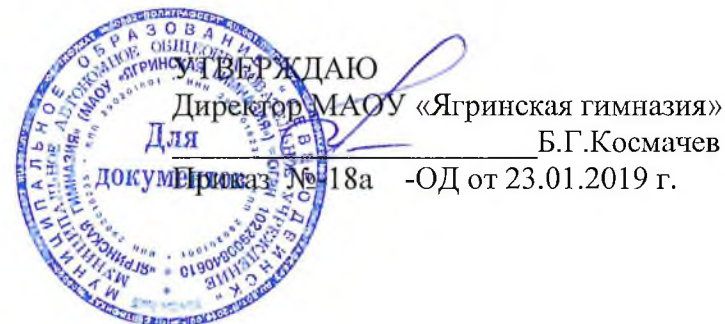


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета от
21.01.2019 г. Протокол № 2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия» за 2018 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»
- 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8184) 572424
- 1.6. Факс: (8184) 572424
- 1.7. Адрес электронной почты: ygim@mail.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера: ygim31.ru
- 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Населенный пункт	
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	5948 от 21.09.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000709	3669 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1759 от 16.12.2014 № 2328 от 30.11.2015	16.12.2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

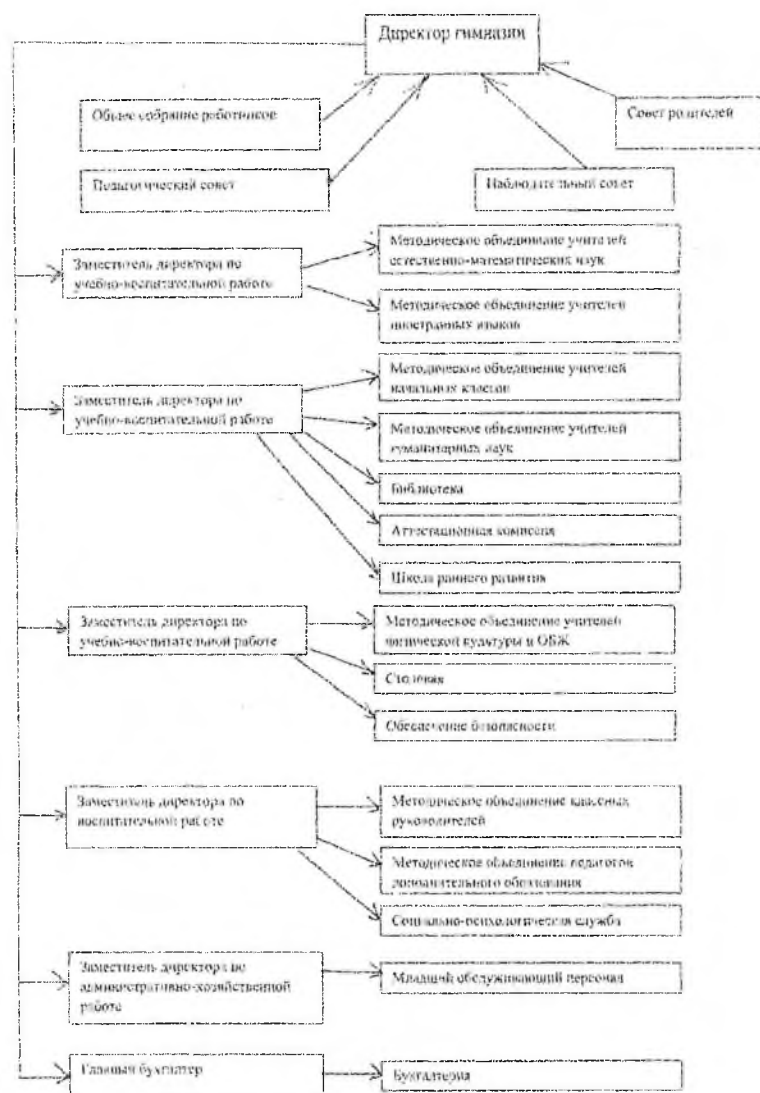
№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Космачев Борис Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
			Хрипунов Алексей Николаевич	(8184)570283
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247

1.12. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	
3.	Количество компьютерных классов, ед.	
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	
5.	Количество интерактивных досок, ед.	
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	

6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

2. Система управления организации



Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократичного характера принятия решений, совместным собранием коллектива работников и Совета родителей обучающихся в гимназии.

Директор гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет гимназистов обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегию развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - Космачев Борис Григорьевич тел. (57-24-24)(кабинет № 5) .

Педагогический совет: - Космачев Б.Г., председатель, Вахнина О.И., секретарь.

Наблюдательный совет: - Сенченков К.С., председатель.

Совет родителей: - Тютюков И.А., председатель

Совет гимназистов: - Кукушкин Кирил

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29) ,
 Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01)(кабинет № 30а) ,
 Хрипунов Алексей Николаевич (тел. 57-02-83) (кабинет № 196);
 Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22) ;
 Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Чучнев Антон Георгиевич (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)
 Главный бухгалтер – Киселева Людмила Юрьевна (тел. 57-24-01)(кабинет № 7)
 Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);

Заведующая столовой - Костылева Татьяна Михайловна (столовая)

Педагог-библиотекарь – Савульчик Ирина Петровна (аудитория №10)

Педагог-организатор - Ашрапова Маргарита Илдаровна (кабинет № 41)

Социальный педагог - Перескокова Екатерина Григорьевна (кабинет № 41)

Преподаватель-организатор - Соколов Алексей Иванович (кабинет № 61)

Документовед – Монастырских Татьяна Юрьевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Делопроизводитель – Краснова Дарья ((тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели / 34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели / 34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	1 -4 классы – 5 дней	1 – 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин
Продолжительность каникул	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов, занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
- окончание	13.35	13.35	14.30	14.30	14.30	14.30

2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	2-4 классы	2-4 классы	5-9 классы	5-9 классы		
- четверть						
- полугодие					10 -11классы	10 -11классы

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин.

4. Образовательная деятельность

4.1. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Основные общеобразовательные программы

п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы	Нормативный срок освоения
	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	4 года
	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 лет
	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
<u>Дополнительные образовательные программы</u>			
		художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей	
		-	

4.2. Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся на 01.01.2018 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС НОО)		4 года	13 классов	371	27,9
Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС ООО)		5 лет	15 классов	415	28,1
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой (ФГОС СОО) - 10 классы		2 года	2 класса	57	28,5
Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) 11 классы		2 года	2 класса	50	25
ИТОГО			32	893	27,8

Профильные классы

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Социально-экономический Естественно-научный	Математика, право, английский язык Математика, биология, химия	1 группа 1 группа	10 чел. 18 чел.
10 Б	Технологический Гуманитарный Универсальный	Математика, информатика, физика Русский язык, право, английский язык Математика, физика, английский язык	1 группа 1 группа 1 группа	8 чел. 11 чел. 10 чел.
11 А	Социально-экономический	Русский язык, математика, обществознание	1 группа	21 чел.
11 Б	Физико-математический Химико-биологический	Математика, физика Математика, биология, химия	1 группа 1 группа	18 чел. 11 чел.

Комплектование классов на 20.09. 2018 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку		4 года	13 классов	356	27,4
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку		5 лет	15 классов	411	27,4
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой (ФГОС СОО)		2 года	4 класса	106	26,5
ИТОГО			32	873	27,3

Профильные классы 2018-2019 учебного года

<i>класс</i>	<i>профиль</i>		<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Социально-экономический Естественно-научный	Математика, право, русский язык, английский язык	1 группа	14 чел.
		Математика, биология, химия	1 группа	14 чел.
10 Б	Технологический Гуманитарный	Математика, информатика, физика	1 группа	13 чел.
		Русский язык, право, английский язык	1 группа	8 чел.
11 А	Социально-экономический Естественно-научный	Математика, право, английский язык	1 группа	11 чел.
		Математика, биология, химия	1 группа	16 чел.
11 Б	Гуманитарный Технологический Универсальный	Русский язык, право, английский язык	1 группа	12 чел.
		Математика, информатика, физика	1 группа	8 чел.
		Математика, физика, английский язык	1 группа	10 чел.

Дополнительные образовательные программы

Направленность	Название	Количество посещающих			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Физкультурно-спортивная	Клуб «Русские шашки»	42	11	5	58
	Волейбол	7	14	7	28
	Плавание	120	0	0	120
	Настольный теннис	6	6	0	12
Итого:	4 объединения	175	31	12	218
Художественная	Танцевальный коллектив «Изюминка»	24	20	4	48
	Студия балльных танцев «Виктория»	15	8	24	47
	Изостудия «Юный художник»	40	16	0	56
	Вокальная студия «Улыбка»	2	3	0	5
Итого:	4 объединения	81	47	28	156
Социально-педагогическая	«Путешествие в мир музея»	30	0	0	30
	Кружок «Музейное дело»	2	8	0	10
Техническая	Робототехника	0	15	0	15
Итого:	3 объединения	32	23	0	55
ИТОГО по ЯГ:	11 объединений ДО	288	101	40	429

4.3. Сведения о движении контингента

классы	2 полугодие 2017-2018				За лето 2018		1 полугодие 2018-2019					за 2018 год		Движение контингента за год
	кол-во обучающихся на 01.01.2018	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 01.06.2018	выбыло	прибыло	классы	кол-во обучающихся на 20.09.2018	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 31.12.2018	выбыло	прибыло	
														83
1 кл.	95	0	1	96			2 кл.	96	1	2	97	1	3	2
2 кл.	87		3	90	4		3 кл.	86	1		85	5	3	-2

3 кл.	97	1	0	96	4	1	4 кл.	93	0	0	93	5	1	-4
4 кл.	93	1	1	93	8		5 кл.	85	1		84	10	1	-9
5 кл.	76	0	0	76	1	1	6 кл.	76		2	78	1	3	2
6 кл.	84	0	2	86	5		7 кл.	81	2		79	7	2	-5
7 кл.	113	1	0	112	3		8 кл.	109	1		108	5		-5
8 кл.	58	0	0	58		1	9 кл.	59			59		1	1
9 кл.	83	3	0	80	80							83		-83
						50	10 кл.	50	1		49	1	50	49
10 кл.	57	1		56		1	11 кл.	57			57	1	1	0
11 кл.	50			50	50							50		-50
1-11 кл.	893	5	7	895			1-11 кл.	875	7	4	871	170	148	-22

4.4. Характеристика образовательных программ

4.4.1. Начальное общее образование

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова):
- 2-е изд., дораб. и доп. -М.: Вентана-Граф, 2013

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (Наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов		Учебник(название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному у перечню учебников
				по программе	по УП		
1	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №	1В 1Б 1А	4	4	Букварь, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Вентана – Граф, 2018г.;	1.1.1.1.5.1
			1А 1Б 1В	4	4	Русский язык, 1 кл., С.В Иванов, Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., Вентана – Граф, 2015г.	1.1.1.1.5.2

		1/15) Программа «Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. ФГОС» Л.Е.Журова. Вентана – Граф, 2013г					
		Программа «Русский язык» С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, Вентана – Граф, 2013г.	2А 2Б 2В	4	4	Русский язык, 2 кл., С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.5.3
			3В 3А 3Б	4	4	Русский язык, 3 кл., С.В.Иванов., Евдокимова А.О.; Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.5.4
			4Б 4А 4В 4Г	4	4	Русский язык. 4 кл., С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Вентана – Граф, 2018г.	1.1.1.1.5.5
		Программа «Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. ФГОС.» Л.Е.Журова. Вентана – Граф, 2013г.	1В 1Б 1А	4	4	Литературное чтение, 1 кл., Л.А.Ефросинина, Вентана – Граф, 2015г.	1.1.1.2.2.1
2	Литературное чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение » Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы» / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова: - М.: Вентана-Граф, 2013.	2А 2Б 2В	4	4	Литературное чтение, 2 кл., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.1.2.2.2
			3А 3Б 3В	4	4	Литературное чтение. 3 класс. Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2017	1.1.1.2.2.3
			4А 4Б 4В 4Г	4	3	Литературное чтение. 4 класс. Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2018	1.1.1.2.2.4
	Английский язык (Углубленный уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	2А 2Б 2В	3	3	Английский язык, 2 кл. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2012	1.1.1.3.5.1
			3А 3Б 3В	3	3	Английский язык, 3 кл. И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2013	1.1.1.3.5.2.
			4А 4Б 4В 4Г	4	4	Английский язык, 4 кл. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, Просвещение, 2013	1.1.1.3.5.3

		Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения) Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. II-IV классы.. Авторы: И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко, Просвещение, 2012г.					
5	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Математика» . Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Вентана – Граф, 2013г.	1А 1Б 1В	4	5	Математика, 1 кл., В.Н.Рудницкая, , Вентана-Граф, 2015г.	1.1.2.1.10.1
			2А 2Б 2В	4	4	Математика, 2 кл., В.Н.Рудницкая, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.2.1.10.2
			3В 3А 3Б	4	4	Математика, 3 класс. В.Н. Рудницкая Вентана-Граф, 2017 г.	1.1.2.1.10.3
			4А 4Б 4В 4Г	4	4	Математика, 4 класс. В.Н. Рудницкая Вентана-Граф, 2018г.	1.1.2.1.10.4
6	Окружающий мир	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы : «Окружающий мир». Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2013г.	1А 1Б 1В	2	2	Окружающий мир, 1кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана – Граф, 2015	1.1.3.1.1.1
			2А 2Б 2В	2	2	Окружающий мир, 2 кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2016	1.1.3.1.1.2
			3А 3Б 3В	2	2	Окружающий мир. Учебник. 3 кл., Н.Ф Виноградова. Вентана -Граф, 2016 г.	1.1.3.1.1.3
			4А 4Б 4В 4Г	2	2	Окружающий мир, 4кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.3.1.1.4
7	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» Разработана на основе: Программы «Основы религиозных культур и	4А 4Б 4В 4Г	1	1	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф , 2018	1.1.4.1.2.4

		светской этики» Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2014.					
8	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Музыка 1-4 класс» Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1А 1Б 1В	1	1	Музыка, 1кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1.1.5.2.1.1
			2А 2Б 2В	1	1	Музыка, 2кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1.1.5.2.1.2
			3А 3Б 3В	1	1	Музыка, 3кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, ФГОС; 2014 г.	1.1.5.2.1.3
			4А 4Б 4В 4Г	1	1	Музыка, 4кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, ФГОС, 2014г.	1.1.5.2.1.4
9	Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Изобразительное искусство, 1-4 класс». П.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. Вентана - Граф, 2013	1А 1Б 1В	1	1	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г.Савенкова. Вентана – Граф, 2015г.	1.1.5.1.7.1
			2А 2Б 2В	1	1	Изобразительное искусство 2кл., П.Г.Савенкова, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.5.1.7.2
			3А 3Б 3В	1	1	Изобразительное искусство, 3кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г.	1.1.5.1.7.3
			4А 4Б 4В 4Г	1	1	Изобразительное искусство, 4кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	1.1.5.1.7.4
10	Технология	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Технология» Автор Лутцева Е.А., Вентана – Граф, 2012г.	1А 1Б 1В	1	1	Технология, 1кл., Лутцева., Вентана – Граф, 2015г.	1.1.6.1.3.1
			2А 2Б 2В	1	1	Технология, 2кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.6.1.3.2
			3А 3Б 3В	1	1	Технология, 3 кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2017 г.	1.1.6.1.3.3
			4А 4Б 4В 4Г	1		Технология, 4кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.6.1.3.4
11	Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	1А 1Б 1В	3	3	Физическая культура, 1 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.7.1.3.1

	Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл. Лях В.И., Академкнига, 2014г.	2А 2Б 2В	3	3	Физическая культура, 2 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.7.1.3.1
		3А 3Б 3В	3	3	Физическая культура, 3 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.7.1.3.1
		4А 4Б 4В 4Г	3	3	Физическая культура, 4 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.7.1.3.1

4.4.2. Основное общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Программа (наименование, автор, издательство, год, издание)	Класс	Кол-во часов		Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер. перечню учебников
				по программе	по УП		
1	Русский язык	Программа по русскому языку для 5 – 9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г. Рабочая учебная программа для 5 кл. на 2018-2019 уч.г. Лещик С.В.	5АБВ	5	5	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2014г. Русский язык. Практика, 5 кл., Купалова А.Ю., «Дрофа», 2014 г. Русский язык. Русская речь, 5 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.	1.2.1.1.2.1 1.2.1.1.2.2 1.2.1.1.2.2
		Программа по русскому языку для 5 – 9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г. Рабочая учебная программа для 6 кл. на 2018-2019 уч. Соколовой А.Г.	6АБВ	6	6	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2014г. Русский язык. Практика, 6 кл., Лидман-Орлова Г., «Дрофа», 2014 г. Русский язык. Русская речь, 6 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.	1.2.1.1.2.1 1.2.1.1.2.3 1.2.1.1.2.3
		Программа по русскому языку для 5 – 9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г. Рабочая учебная программа для 7 кл. на 2018-2019 уч.г. Соколовой А.Г.	7АБВ	4	4	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2015г. Русский язык. Практика, 7 кл., Пименова С.Н., «Дрофа», 2017 г.	1.2.1.1.2.1 1.2.1.1.2.4 1.2.1.1.2.4

						Русский язык. Русская речь, 7кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2017 г.	
		Программа по русскому языку для 5 – 9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г. Рабочая учебная программа для 8 кл. на 2018-2019уч.г. Власовой В.И.	8 АБВГ	3	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2018г. Русский язык. Практика, 8кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2018 г. Русский язык. Русская речь, 8кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2018 г.	1.2.1.1.2.1 1.2.1.1.2.5 1.2.1.1.2.5
		Программа по русскому языку для 5-9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г. Рабочая учебная программа для 9 класса на 2018-2019 уч.г. Вайгачевой Е.А.	9А 9Б	3	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2016г. Русский язык. Практика, 9 кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2016 г.	1.2.1.1.2.1 1.2.1.1.2.6
2	Литература	Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, «Русское слово», 2014. Рабочая учебная программа для 5 класса на 2018-2019 уч.год Вайгачевой Е.А.	5АБВ	3	3	Литература. 5 кл, Меркин Г.С., «Русское слово», 2015 г.	1.2.1.2.4.1
		Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово», 2014. Рабочая учебная программа для 6 класса на 2018-2019 уч.год Стрюковой Г.А.	6АБВ	3	3	Литература.6 кл, Меркин Г.С., «Русское слово», 2015 г.	1.2.1.2.4.2
		Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово», 2014. Рабочая учебная программа для 7 класса на 2018-2019 уч.год Соколовой А.Г.	7АБВ	2	2	Литература. 7 кл., Меркин Г.С., «Русское слово», 2017 г.	1.2.1.2.4.3
		Программы по литературе для основной школы (5 – 9 классы) Г.С. Меркин, С.А. Зинин, «Русское слово», 2014 Рабочая учебная программа для 8 классов на 2018-2019 уч. год составлена Соколовой А.Г	8 АБВГ	2	2	Литература. 8 класс: учебник: / Г.С. Меркин – Русское слово, 2018	1.2.1.2.4.4

		Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Меркин Г.С., Зинин С.А., «Русское слово», 2014. Рабочая учебная программа для 9 класса на 2018-2019 уч.год Власовой В.И.	9А 9Б	3	3	Литература. 9 кл., Зинин С.А., «Русское слово», 2016 г.	1.2.1.2.4.5
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык. (Углубленный уровень) Рабочие программы. V-IX классы (Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой): пособие для учителей общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2015г. Рабочая программа для 5-9 классов 2018-2019 уч. года Совковой О.В., Панкратовой Т.Ю.	5 АБВ	5 (170)	5 (170)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл., «Просвещение»	1.2.1.3.3.1
			6 АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 6 кл., Просвещение	1.2.1.3.3.2
			7 АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.3.3
			8АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 кл., «Просвещение»	1.2.1.3.3.4
			9 АБ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл., «Просвещение»	1.2.1.3.3.5
		Английский язык. (Базовый уровень) Авторская программа: Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2011.	7 АБВ	3 (102)	3 (102)	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе, 7 кл., «Просвещение»	1.2.1.3.5.3.
			8АБВ	3 (102)	3 (102)	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе. 8 кл., «Просвещение».	1.2.1.3.5.4.
			9 АБ	3 (102)	3 (102)	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе. 9 кл. «Просвещение», 2013 г.	1.2.1.3.5.5
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авторы: Аверин М.М., Джинн Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М: Просвещение, Cornelsen? 2014.	5АБВ	2	2	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык (5-9) Горизонты. , «Просвещение», 2018	1.2.1.4.1.1

		Рабочая программа для 5-х классов на 2018-2019 уч. год Обориной Г.А, Голубцовой И.Н.					
		Авторская программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авторы: Аверин М.М., Джинн Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М: Просвещение, Cornelsen? 2014. Рабочая программа для 9-х классов на 2018-2019 уч. год Обориной Г. А.	9АБ	2	1	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык (5-9) Горизонты. , «Просвещение», 2018	1.2.1.4.1.1
5	История	Программа к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. История Древнего мира, Просвещение, 2007. Рабочая программа учебного предмета «История Древнего мира» для 5 классов, 2018-2019 уч.год Коробицыной Л.С.	5А 5Б 5В	2 (70)	2 (68)	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Просвещение,2015	1.2.2.2.1.1
		Программы к предметным линиям учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / М.: Просвещение, 2014; Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история», 6 класс, на 2018-2019 Коробицыной Л.С.	6А 6Б 6В	2	2	Всеобщая история средних веков. 6 кл, Агибалова Е.В., Донской Г.М., «Просвещение», 2017 г.	1.2.2.2.1.2
		Программа «История России», 6-9 кл., Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В.Лукин, К.А.Соловьёв, А.П. Шевырёв «Русское слово», 2015. Рабочая программа учебного предмета «История России» для 6 классов на 2018-2019 уч.г Коробицыной Л.С.	6А 6Б 6В	2	2	История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл., Пчелов Е.В., Лукин П.В., «Русское слово», 2016 г.	1.2.2.1.8.1
		Программа «Новая история» (1500-1800), А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина, Просвещение, 2007	7А 7Б 7В	2	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 кл, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкин, «Просвещение», 2017г.	1.2.2.2.1.3

	Рабочая программу учебного предмета «Всеобщая история» для 7 класса на 2018-2019 Космачева М.Б.					
	Программа «История России», 6-9 кл., Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В.Лукин, К.А.Соловьёв, А.П. Шевырёв, «Русское слово», 2015. Рабочая программа учебного предмета «История России» для 7 класса на 2018 - 2019 уч. год Космачева М.Б.	7А 7Б 7В	2	2	История России XVI-XVII века. 7 кл, Е.В. Пчелов, П.П.Лукин, «Русское слово» 2017 г.	1.2.2.1.8.2
	Программа «Новая история» (1500-1800), А. Я. Юдовская; Л. М. Ванюшкина, Просвещение, 2007 Рабочая программа учебного предмета «История России» для 8 классов на 2018-2019 Стрюкова С.А.	8 АБ	2 (70)	2 (68)	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800, 7 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин, Просвещение, 2017	1.2.2.2.1.3
	Программа «История России», 6-9 кл., Л.Н. Алексахина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В.Лукин, К.А.Соловьёв, А.П. Шевырёв «Русское слово», 2015. Рабочая программа учебного предмета «История России» для 9 класс на 2018-2019 Стрюкова С.А.	8А 8Б 8В 8Г	2 (70)	2 (68)	История России. XVIII век, 8 класс, В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов, «Русское слово», 2018	1.2.2.1.8.3
	«Программа курса Всеобщая история, 5-9 классы», автор-составитель Л.Н.Алексахина 2004 г. Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для 9 класса на 2018-2019 уч. год Космачева М.Б.	9А 9Б	2 (70)	2 (68)	Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс, А.В. Шубин, Дрофа, 2008	1696
	«История России. 6- 9 классы», автор – составитель А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Просвещение, 2009 Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 9 класса на 2018- 2019 уч. год Космачева М.Б.	9А 9Б	2 (70)	2 (68)	История России, XX – начало XXI века, 9 класс, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «Просвещение», 2009	1678

6	Обществознание	Программа «Обществознание. 5-9 классы», Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2014 Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» для 6 классов на 2018-2019 уч. год Коробицыной Л.С.	6А 6Б 6В	1 (35)	1 (34)	Обществознание. 6 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, М.: «Просвещение», 2016	1.2.2.3.1.2
		Программа «Обществознание. 5-9 классы», Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2014 Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» для 7 классов на 2018-2019 уч. Год Космачева М.Б.	7А 7Б 7В	1 (35)	1 (34)	Обществознание. 7 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, «Просвещение», 2017.	1.2.2.3.1.3
		Программа «Обществознание. 5-9 классы», Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2014 Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» для 7 классов на 2018-2019 уч. Год Стрюкова С.А.	8А 8Б 8В 8Г	1 (35)	1 (34)	Обществознание, 8 кл., Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2011	1063
		Программа «Обществознание. 5-9 классы», Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2014 Рабочая учебная программа учебного предмета «Обществознание» для 9 классов на 2018-2019 уч. год Космачева М.Б.	9А 9Б	1 (35)	1 (34)	Обществознание, 9 кл., Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2011г	1064
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2012.	5 АБВ	1 (35)	1 (34)	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, –2017	2.2.4.1.1.1

		Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы для 5 классов на 2018-2019 уч. год Стрюкова С.А.					
8	Математика	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа «Математика 5-6 кл.», А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., «Вентана-граф», 2017</p> <p>Рабочая учебная программа по математике 5А,Б класса 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.</p> <p>Рабочая учебная программа по математике 5 В класса 2018-2019 уч. года Мигаль С.Л.</p>	5 АБВ	5 (175)	5 (175)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.2	1.2.3.1.10. 1
		<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа «Математика 5-6 кл.» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Мнемозина, 2012г.</p> <p>Рабочая учебная программа по математике 6 АБВ класса 2018-2019 уч. года Бединой А.К.</p>	6 АБВГ	5 (170)	5 (170)	«Математика» Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Мнемозина, 2013 г.	1.2.3.1.6.2
9	Алгебра	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочая учебная программа по алгебре 7АБ класса 2018-2019 уч. года Мигаль С.Л.,</p>	7 АБВ	3 (105)	3 (105)	Алгебра, 7 кл, Мерзляк А.Г., «Вентана-Граф»	1.2.3.2.7.1

		Рабочая учебная программа по алгебре 7 В класса 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.					
		<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Просвещение, 2008 г.</p> <p>Программа «Алгебра 7-9 кл.» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Мнемозина, 2009 г.</p> <p>Рабочая учебная программа по алгебре 8 А класса 2018-2019 уч. года, Серавиной В.П.</p> <p>Рабочая учебная программа по алгебре 8БВ класса 2016-2017 уч. года, Балакиревой А.В.</p> <p>Рабочая учебная программа по алгебре 8В класса 2016-2017 уч. года, Малыгиной Н.П.</p>	8 АБВ	3 (102)	3 (102)	«Алгебра» Мордкович А.Г. Мнемозина, 2010 г.	1.2.3.2.9.2
		<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Просвещение, 2009 г.</p> <p>Программа «Алгебра 7-9 кл.» Авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Мнемозина, 2014 г.</p> <p>Рабочая учебная программа по алгебре 9 класса 2018-2019 уч. года Мигаль С.Л.</p>	9 АБВ	3 (102)	3 (102)	«Алгебра» Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2010 г.	1.2.3.2.9.3
10	Геометрия	<p>Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 кл.» Программа к УМК Авт. Л.С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Рабочая учебная программа по геометрии 7АБ класса 2018-2019 уч. года Мигаль С.Л.,</p> <p>Рабочая учебная программа по геометрии 7 В класса 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.</p>	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян. Просвещение, 2014 г.	1.2.3.3.2.1

		Рабочая учебная программа по алгебре 8А класса 2018-2019 уч. года Серавиной В.П. Рабочая учебная программа по алгебре 8Б,В классов 2018-2019 уч. года Балакиревой А.В. Рабочая учебная программа по алгебре 8 Г класса 2018-2019 уч. года Малыгиной Н.П.	8 А	2 (68)	2 (68)	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян. Просвещение, 2014 г.	1.2.3.3.2.1
		Рабочая учебная программа по алгебре 9АБ класса 2018-2018 уч. года Мигаль С.Л.	9 АБВ	2 (68)	2 (68)	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян. Просвещение, 2011 г.	1.2.3.3.2.1
11	Информатика и ИКТ	Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7 -9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Л.Л. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Рабочая учебная программа по информатике 7 класса 2018-2019 уч. года Орел И.Ю.	7 АБВ	1 (35)	1 (35)	А.А. Босова «Информатика 7», 2014	1.2.3.4.1.3
		Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7 -9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Л.Л. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Рабочая учебная программа по информатике 8 класса 2018-2019 уч. года Орел И.Ю.	8 АБВГ	1 (35)	1 (35)	А.А. Босова «Информатика 8», 2014	1.2.3.4.4.2
		Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям, лаборатория информатики МИОО 2010 г. М.Н. Бородин Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы _ М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (Программы и планирование) Рабочие учебные программы по информатике и информационным технологиям, 9 класса 2018-2019 уч. года Орел И.Ю.	9 АБ	2 (68)	2 (68)	«Информатика и ИКТ – 9», Н.Д. Угринович, 2010. Базовый уровень.	1.2.3.4.4.3

12	География	<p>Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. Сборник «Рабочие программы. География. 5-9 классы», - М.: Дрофа, 2013 г.</p> <p>Рабочая программа по географии 5 класса 2018-2019 уч. года. Михеевской М.Ф.</p> <p>Рабочая учебная программа по географии для 6, 7, 8, 9 классов на 2018-2019 уч. года Некрасовой Г.А.</p>	5 АБВ	1 (35)	1 (35)	«Землеведение 5-6 кл.», О.А.Климанова, Дрофа, 2013г.	1.2.2.4.5.1
			6 АБ	2 (70)	2 (70)	География. Землеведение 5-6 кл., под ред. О.А. Климановой. Дрофа, 2012 г.	1.2.2.4.5.1
			7 АБВ	2 (70)	2 (70)	География. Страноведение. 7 кл. под ред. О.А. Климановой. Дрофа, 2014г.	1.2.2.4.5.2
			8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«География России. Природа и население», 8 кл., под ред. Алексеева А.И., Дрофа, 2014 г.	1.2.2.4.5.3
			9АБВ	2 (68)	2 (68)	«География: Хозяйство и географические районы », 9 кл., под ред. А.И. Алексеева, Дрофа 2010 г.	1.2.2.4.5.4
13	Физика	<p>Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. – М.: - Просвещение, 2011</p> <p>Программы по физике для основной школы. 7-9 кл. Авт. А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник., Дрофа, 2012 г.</p> <p>Рабочая программа по физике для 7 класса 2018-2019 уч. года Бединой А.Г.</p> <p>Рабочая учебная программа по физики 8 класса 2018-2019 уч. года Трофимова Н.Е.</p> <p>Рабочая учебная программа по физика 9 класса 2018-2019 уч. года Трофимова Н.Е.</p>	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Физика» 7 кл., А.В. Перышкин, Дрофа,., 2014 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, «Просвещение», 2014	1.2.4.1.6.1
			8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Физика», 8 кл, А.В. Перышкин, Дрофа, 2014, 2018 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, «Просвещение», 2014	1.2.4.1.6.2
			9АБВ	2 (68)	2 (68)	«Физика», 9 кл, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, «Дрофа» Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, «Просвещение», 2014	1.2.4.1.6.3
14	Химия	<p>Примерная программа основного общего образования по химии (стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2010; авторская учебная программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2012</p> <p>Рабочая учебная программа по химии 8,9 классов 2018-2018 уч. года Шанцева И.В.</p>	8АБВ	2 (70)	2 (70)	«Химия» 8 кл., О.С. Габриелян, «Дрофа», 2018	1.2.4.3.1.2
			9 АБВ	2 (68)	2 (68)	«Химия» 9 кл., О.С. Габриелян, «Дрофа», 2016	1.2.4.3.1.3

15	Биология	<p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа основного общего образования по биологии. 5-9 кл. авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Сборник «Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Сост. Г.М. Пальдяева», М.: Дрофа, 2013</p> <p>Рабочая программа по 5 класса 2018-2019 уч. года Михеевской М.Ф..</p>	5 АБВГ	1 (35)	1 (35)	«Биология. Бактерии. Грибы Растения» 5-6 кл., В.В. Пасечник, Дрофа, 2012 г.	1.2.4.2.2.1
		<p>Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Программа основного общего образования по биологии. 5-9 кл. авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Сборник «Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Сост. Г.М. Пальдяева», М.: Дрофа, 2013</p> <p>Рабочая программа по биологии 6 класса 2018-2018 уч. года Колпаковой А.В.</p>	6 АБ	1 (35)	2 (70)	«Биология. Бактерии. Грибы Растения» 5-6 кл., В.В. Пасечник, «Дрофа», 2012	1.2.4.2.2.1
		<p>Рабочая программа по биологии 7 класса 2018-2018 уч. года Колпаковой А.В.</p>	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 кл., В.В. Пасечник, «Дрофа», 2014	1.2.4.2.2.2
		<p>Рабочая программа по биологии 8 класса 2018-2018 уч. года Колпаковой А.В.</p>	8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Биология. Животные» 7 кл., В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, «Дрофа», 2014	1.2.4.2.2.3
		<p>Рабочая программа по биологии 8 класса 2018-2018 уч. года Колпаковой А.В.</p>	9 АБВ	2 (68)	2 (68)	«Биология. Человек» 8 кл., Д.В. Колесов, Р.Д. Марш, И.Н. Беляев, «Дрофа», 2018	1.2.4.2.2.4

4.4.3. Среднее общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Программа (наименование, автор, издательство, год, издание)	Класс	Кол-во часов	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер.
-------	-----------------------	---	-------	--------------	--	-------------

							перечню учебников
				по прогр	по УП		
1	Русский язык (базовый уровень)	Программа «Русский язык. 10-11 класс» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищериной; «Русское слово», 2012 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) 10 класса на 2018-2019 Стрюковой Г.А.	10А (ЕН) 10 Б (Тех)	1	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2018.	1.3.1.1.3.1
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) 11 класса на 2018-2019 Стрюковой Г.А.	11А 11Б (тех, универс)	1	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2018.	1.3.1.1.3.1
		Программа «Русский язык. 10-11 класс» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищериной; «Русское слово», 2012 Рабочая учебная программа (углубленный уровень) 10 кл. 2018-2019 составлена Лещик С.В	10 А (СЭ) 10 Б (Гум)	1	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2017. Зинин, Сахаров.	1.3.1.1.3.1
		.Рабочая учебная программа (углубленный уровень)11 кл. 2018-2019 составлена Власовой В.И.	11 Б (Гум)	3	3	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2017. Зинин, Сахаров.	1.3.1.1.3.1
2	Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители Г.С.Меркин, С. И. Зинин, В. А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2011 г. Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса на 2018-2019 составлена Стрюковой Г.А.	10А 10Б	3	3	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В.И Сахаров, С.А.Зинин, «Русское слово», 2017, 2018	1.3.1.1.3.2
		Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 11 класса на 2018-2019 составлена Власовой В.И.	11Б	3	3	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В.А.Чалмаев и С.А.Зинин М. «Русское слово», 2018	1.3.1.1.3.3
			11 А	3	3	Литература. 11 класс. Базовый уровень, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.: Баласс, 2013	2262
3	История	Программа. История, 10-11кл. Данилов А.А. Просвещение, 2011г.	10АБ	2	2	Россия и мир.10 кл , Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,. Просвещение, 2011.	2379

		Рабочая программа учебного предмета «История» для 10- 11 класса на 2018-2019 составлена Коробицыной Л.С., Стрюковым С.А.	11А 11Б	2	2	Россия и мир в XX - начале XXI века, 11 кл. Л.Н.Алексахкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 г.	2380
4	Обществознание	Примерная основная программа по обществознанию, 10-11 класс, Просвещение, 2011г.	10А 10 Б	2	2	Обществознание 10 класс, Базовый уровень, Л.Н Боголюбов., М., Просвещение, 2014	1.3.3.3.1.1
		Программа. Обществознание, 10-11 класс, .Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2011г. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 – 11 кл. на 2018-2019 составлена Коробицыной Л.С., Стрюкова С.А.	11А 11Б	2	2	Обществознание, 11 кл., Базовый уровень, Л.Н., Боголюбов, М., «Просвещение», 2009 .	1.3.3.3.1.2
5	Право	Программа Право, 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Просвещение, 2012г. Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 кл. на 2018-2019 составлена Коробицыной Л.С.	10А	2	2	Право, 10 кл., Профильный уровень. А.Ф.Никитин., Дрофа, 2011 г.	1.3.3.8.1.1
6	Математика : алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Программа «Алгебра и начала анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Рабочая учебная программа по алгебре 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.	10 Б (гуманитарный профиль)	3 (105)	3 (105)	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала матем. анализа» (базовый уровень), 10-11 кл. Мнемозина, 2010г.	2337
		1,5 (51)		1,5 (51)	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.2.1	
		Программа «Геометрия» Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа по геометрии 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.	11 Б (гуманитарный профиль)	3 (105)	3 (105)	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала матем. анализа» (базовый уровень), 10-11 кл. Мнемозина, 2010г.	2337

	Рабочая учебная программа по алгебре 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.					
	Программа «Геометрия» Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа по геометрии 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Галашевой О.М.		1,5 (51)	1,5 (51)	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.2.1
Математика : алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	Программа «Алгебра и начала анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Рабочая учебная программа по алгебре 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Балаиревой А.В., Малыгиной Н.П. Программа модуля «Геометрия» составлена на основе Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа по геометрии 10 класса 2018-2018 уч. года Балакиревой А.В., Малыгиной Н.П.	10А 10 Б (технолог.)	2 (70)	2 (70)	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.2.1
	Программа модуля «Алгебра и начала математического анализа» составлена на основе авторской программы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Рабочие программа модуля «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса	11 А 11 Б (техн., универсал.)	2 (70)	2 (70)	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.2.1

		(углубленный уровень) 2018-2019 уч. года Малыгиной Н.П., Серавиной В.П. Рабочая программа модуля «Геометрия» составлена на основе Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа модуля «Геометрия» для 11 класса 2018-2019 уч. год Малыгиной Н.П., Серавиной В.П.					
7	Информатика (Углубленный уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10- 11 классы. Углубленный уровень. Примерная рабочая программа. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая программа учебного предмета «Информатика « (углубленный уровень) для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год	10 Б (технологич еский)	4 (136)	4 (136)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 10 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний» , 2018	1.3.4.4.2.1
			11 Б технологиче ский)	4 (136)	4 (136)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 11 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2017г.	1.3.4.4.2.2
	Информатика (Базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10- 11 классы. Углубленный уровень. Примерная рабочая программа. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая программа учебного предмета «Информатика « (базовый уровень) для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год	10 А (естественн о-научный)	1 (35)	1 (34)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 10 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний» , 2018	1.3.4.4.2.1
			11А (естественн о-научный)	1 (35)	1 (34)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 11 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2017	1.3.4.4.2.2
8	Экономика.	Авторской программы Г.Э. Королевой (Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24, [2] с.) Рабочая учебная программа по экономике 10- 11 класса 2018-2019 уч. года Некрасовой Г.А.	10 А (соц- эконом)	1 (35)	1 (35)	Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Киреев А. П., «Вита Пресс», 2010	1.3.3.6.2.1
			10 Б(гум)				
			11 А (соц- эконом)	1 (34)	1 (34)	Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Киреев А. П., «Вита Пресс».	1.3.3.6.2.1
			11 Б(гум)				
9	География.	Примерные программы по учебным предметам. География. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2015 (Стандарты второго поколения).	10 А (соц- эконом)	1 (35)	1 (35)	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень), 10- 11 кл, В.П. Максаковский В.П., «Просвещение».	1.3.3.4.5.1
			10 Б(гум)				

		В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы» Рабочая учебная программа по географии 10 класса 2018-2019 уч. Года Некрасовой Г.А.	11 А (соц-эконом) 11 Б(гум)	1 (34)	1 (34)	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень), 10-11 кл, В.П. Максаковский В.П., «Просвещение».	1.3.3.4.5.1
10	Биология. (базовый уровень)	Авторской рабочей программы к УМК В.В. Пасечника. Сборник Биология. 10-11 классы: Рабочие программы. Сост. И.Б Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015) Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 10-11 классов Михеевской М.Ф.	10 А соц-эконом 10Б	1 (35)	1 (35)	Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2018	1.3.5.5.4.1
			11 А соц-эконом 11 Б	1 (35)	1 (35)	Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2018	1.3.5.5.4.1
	Биология (углубленный уровень)	Программы среднего (полного) общего образования. Биология. 10-11 классы. Автор В.В. Пасечник (Сборник Биология. 10-11 классы: Рабочие программы. Сост. И.Б Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015) Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленныйуровень) для 10-11 классов Михеевской М.Ф.	10 А (естественн онаучный)	3 (105)	3 (105)	Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2018 Общая биология (углубленный уровень) уровень), Захаров В.Б, Мамонтов С.Г. и др., Дрофа, 2018	1.3.5.5.4.1 1.3.5.6.2.1.
			11 А (естественн онаучный)	3 (105)	3 (105)	Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2012 Общая биология (углубленный уровень) уровень), Захаров В.Б, Мамонтов С.Г. и др., Дрофа.	1.3.5.5.4.1 1.3.5.6.2.2
11	Химия. (базовый уровень)	Авторская программа О.С.Габриеляна «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы». –М.: Дрофа, 2017; (ФГОС) Рабочая учебная программа по химии (базовый уровень) 10-11 классов 2018-2019уч. года Шанцева И.В.	10 Б (технолог.)	1 (35)	1 (35)	Химия (базовый уровень), 10 кл., Габриелян О.С., «Дрофа», 2017	1.3.5.3.1.1
			11 Б (технолог., универсал.)			Химия (базовый уровень), 10 кл., Габриелян О.С., «Дрофа», 2018	1.3.5.3.1.2
	Химия. (углубленный уровень)	Авторская программа О.С.Габриеляна «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы». –М.: Дрофа, 2017; (ФГОС) Рабочая учебная программа по химии (углубленный уровень) 10-11 классов 2018-2019уч. года Шанцева И.В.	10 А (естественн о-научный)	4 (140)	4 (136)	Химия (профильный уровень),10 кл., Габриелян С.С., Остроумов И. Г., «Дрофа», 2017	1.3.5.4.1.1
			11 А (естественн о-научный)	4 (140)	4 (136)	Химия (профильный уровень),11 кл., Габриелян С.С., Остроумов И. Г., «Дрофа», 2018	1.3.5.4.1.2

14	Физика. (базовый уровень)	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Авторской программы к УМК Г.Я. Мякишева Рабочая программа учебного предмета «Физика. базовый уровень» для 10 - 11 классов 2018-2019 уч. года Трофимов Н.Е.	10 А (естественн о-научный)	2 (70)	2 (70)	Физика (базовый уровень), 10 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский, «Просвещение», 2018г.	1.3.5.1.4.1
			11 А (естественн о-научный)	2 (70)	2 (70)	Физика (базовый уровень), 11 кл., Тихомиров С.А., «Мнемозина», 2010 Физика, (базовый и профильный уровни) 11 кл., Тихомирова С.А., Яворский Б.М., «Мнемозина».	1.3.5.1.7.2 1.3.5.1.6.2
	Физика. (углубленный уровень)	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Авторской программы к УМК Г.Я. Мякишева Рабочая программа учебного предмета «Физика. Углубленный уровень» для 10 - 11 классов 2018-2019 уч. года Трофимов Н.Е.	10 Б (технолог)	6 (204)	6 (204)	Физика 10 кл. Механика (проф.уровень), Балашов М.М, «Дрофа», 2018	1.3.5.2.3.1
						Молекулярная физика (проф.уровень) 10 кл., Мякишев Г.Я., «Дрофа», 2018	1.3.5.2.3.2
						Физика. Электродинамика (проф.уровень), 10-11 кл., Мякишев Г.Я., «Дрофа», 2018	1.3.5.2.4.1
		Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (Базовый уровень). Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа 2007 г. Программа «Физика 10-11 кл.» Г.Я. Мякишев (базовый уровень) – 2004 г. Рабочая учебная программа по физике 11 класса 2018-2019 уч. года Трофимова Н.Е.	11 Б (технолог., универсал.)	6 (204)	6 (204)	Физика. Электродинамика (проф.уровень), 10-11 кл., Мякишев Г.Я., «Дрофа», 2010	1.3.5.2.4.1
Физика. Колебания и волны (проф.уровень) 11 кл, Мякишев Г.Я. , «Дрофа», 2010	1.3.5.2.4.2						
Физика. Оптика (проф.уровень), Мякишев Г.Я., « Дрофа».	1.3.5.2.4.3						

4.5. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин.

В школе согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проходит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей). Результат проверки показывает, что программы выполняются в объёме – 100 %.

5. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

5.1. Сведения о выпускниках 2018 года

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всего обучающихся	80	50
Получили аттестат об образовании	80	50
Из них:		
Получили аттестат особого образца	3	2
Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	-	5
Региональную золотую медаль «За особые успехи в обучении»	-	5
Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»	-	2

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили: Артамонова Ульяна (9 А), Колосова Софья (9 А), Морозов Никита (9 Б).
Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили: Воронько Александр (11 Б), Киприянова Алеся (11 Б), Котельникова Анна (11 Б), Никаноров Илья (11 Б), Середнякова Александра (11 Б);

Региональные медали «За особые успехи в обучении» получили 7 человек, из них:

- золотую медаль – 5 (Воронько Александр (11 Б), Киприянова Алеся (11 Б), Котельникова Анна (11 Б), Никаноров Илья (11 Б), Середнякова Александра (11 Б);
- серебряную медаль - 2 (Заец Варвара (11 Б), Шарикова Александра (11 Б).

5.2. Успешность и качество освоения образовательных программ за три года.

5.2.1. Начальное общее образование

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	358	362	375
в т.ч.			
1 класс	102	89	96
2 класс	90	98	90
3 класс	82	94	96
4 класс	84	81	93
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	358	273	282
в т.ч.			

1 класс	102		
2 класс	90	98	96
3 класс	82	94	90
4 класс	84	81	96
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	209	228	236
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	84	76	79
3 класс	63	90	69
4 класс	62	62	88
Обученность, %	100 %	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	100 %	100%	100%
2 класс	100 %	100%	100%
3 класс	100 %	100%	100%
4 класс	100 %	100%	100%
Качество образования, %	81,6 %	83,5%	84,6%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	93,3 %	77,6%	87,6%
3 класс	76,8 %	95,7%	71,9%
4 класс	73,8 %	76,5%	94,3%

5.2.2. Основное общее образование

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	400	423	416
в т.ч.			
5 класс	109	84	76
6 класс	63	113	86
7 класс	83	62	112
8 класс	81	84	60
9 класс	64	80	82

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	400	423	416
в т.ч.			
5 класс	109	84	76
6 класс	63	113	86
7 класс	83	62	112
8 класс	81	84	60
9 класс	64	80	82
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	203	227	203
в т.ч.			
5 класс	74	62	51
6 класс	38	68	51
7 класс	40	30	49
8 класс	25	41	19
9 класс	26	26	33
Обученность, %	100 %	100 %	100 %
в т.ч.			
5 класс	100 %	100 %	100 %
6 класс	100 %	100 %	100 %
7 класс	100 %	100 %	100 %
8 класс	100 %	100 %	100 %
9 класс	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	50,8 %	53,7 %	48,8 %
в т.ч.			
5 класс	57,9 %	73,8 %	67,1 %
6 класс	60,3 %	60,2 %	59,3 %
7 класс	48,2 %	48,4 %	43,8 %
8 класс	30,9 %	48,8 %	31,7 %
9 класс	40,6 %	32,5 %	40,2 %

5.2.3. Среднее общее образование

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	111	104	106

в т.ч.			
10 класс	53	52	56
11 класс	58	52	50
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	111	104	106
в т.ч.			
10 класс	53	52	56
11 класс	58	52	50
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	49	34	31
в т.ч.			
10 класс	20	10	13
11 класс	29	24	18
Обученность, %	100 %	100 %	100 %
в т.ч.			
10 класс	100 %	100 %	100 %
11 класс	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	44,1 %	32,7 %	29,2 %
в т.ч.			
10 класс	37,7 %	19,2 %	23,2 %
11 класс	50 %	46,3 %	36,0 %

5.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	Обязательные						Учебный год	Предметы по выбору					
	успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество		успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество
2016-2017	100 %	4,5	90	53	17	89 %	2016-2017	100 %	4,0	39	83	37	82 %
2017-2018	100 %	4,25	69	61	30	81 %	2017-2018	100%	4,1	44	80	36	78 %

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 4 года

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
--	---------------------	-------------------

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	74	100 %	78 %	4,8	74	100 %	77 %	3,9
2015-2016	64	100 %	92 %	4,6	64	100 %	90 %	4,2
2016-2017	80	100 %	96 %	4,7	80	100 %	83 %	4,2
2017-2018	80	100 %	94 %	4,5	80	100 %	69 %	4,0

Выбор выпускниками предметов для прохождения ОГЭ за последние 2 года.

Выбор предметов	2017		2018		динамика
общее кол-во выпускников	80		80		
География	42	53%	30	31%	-15 %
Обществознание	38	48%	40	50%	+ 3 %
Химия	23	29%	25	31%	+ 3 %
Физика	22	28%	23	29%	+ 1 %
Биология	15	19%	16	19%	+1 %
Английский язык	11	14%	14	18%	+ 4 %
Информатика	4	5%	8	10%	+ 5 %
История	3	4%	0	0%	- 4 %
Литература	1	1%	4	5%	+ 4 %

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2018 году

	<i>писали</i>	<i>успешность</i>	<i>Не прошли ГИА</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>учитель</i>
Химия	23	100 %	0	96 %	4,6	Шанцев И.В.
Английский язык	9	100 %	0	100 %	4,7	Вахнина О.И.
	2			100 %	4,5	Чередник С.В.
	3			67 %	4,0	Киселева И.А.
	14			93 %	4,5	ИТОГО
Биология	16	100%	0	56%	3,6	Михеевская М.Ф.
География	30	100 %	0	67 %	4,0	Некрасова Г.А.
Физика	23	100 %	0	83 %	4,0	Трофимов Н.Е.
Обществознание	40	100 %	0	65 %	3,7	Стрюков С.А.

Информатика	8	100 %	0	88 %	4,6	Орел И.Ю.
Литература	4	100 %	0	50 %	4,0	Стрюкова Г.А.
История	0	0				

Результаты ОГЭ по выбору за последние 3 года

<i>Предмет</i>	<i>качество</i>			<i>динамика</i>	<i>Средний балл</i>			<i>динамика</i>
	2016	2017	2018		2016	2017	2018	
Физика	71 %	77 %	83 %	+ 5 %	4,0	4,0	4,0	
Обществознание	74 %	55 %	65 %	+10%	3,8	3,6	3,7	+ 0,1
Химия	75 %	91%	96%	+5 %	4,5	4,5	4,6	+ 0,1
Информатика		75%	88%	+13 %		4,8	4,7	- 0,1
Английский язык	100 %	90%	93%	+ 3 %	5,0	4,4	4,5	+ 0,1
Биология	100 %	80%	56%	- 23 %	3,5	3,9	3,6	-0, 3
География	83 %	79 %	67 %	- 12 %	4,3	4,0	4,0	
История	100 %	75 %			4,8	4,0		
Литература		100 %	50 %			4,0	4,0	

5.3.2.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Всего выпускников 11-х классов – 50 Сдавали ЕГЭ – 50 Успешно прошли ГИА – 50

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по программам среднего общего образования - 100 %

Из них:

11 «А» социально-экономический профиль – 21

11 «Б» химико-биологический профиль – 9

11 «Б» физико-математический профиль - 21

Сдавали ЕГЭ по 2 предметам – 1 чел. по 3 предметам – 16 чел. по 4 предметам – 32 чел. по 5 предметам – 1 чел.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали	успешность	Количество выпускников, получивших 90-100 баллов	Лучший результат по гимназии		Средний тестовый балл за 5 лет				
						2018 г.	2017г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.
Русский язык	50	100 %	9	100	Григорьева Ю. Никаноров И.	81,0	84,0	81,5	79	80,4
Математика профильная	30	97 %	0	82	Шарикова А. Киприянова А.	61,1	61,0	59,5	60	59
Математика базовая	44	100 %		Качество	96 %	4,4				

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

предмет	Сдавали ЕГЭ	Справились	Не справились	Средний балл	От 80-89	От 90-100	Лучший результат по ЯГ	учитель
Информатика	6	83 %	1	57,5	0	0	79	Орел И.Ю.
История	11	100%		73,3	1	2	96	Коробицына Л.С.
Английский язык	5	100%		70,8	1	1	91	Пыканова Н.Г.
Обществознание	21	95 %	1	66,0	1	1	90	Коробицына Л.С.
Физика	16	100%		58,5	1		82	Рогущин И.В.
Химия	10	91%	1	76,9	3	3	100	Шанцев И.В.
Биология	13	100 %		67,7	0	3	98	Михеевская М.Ф.
всего по выбору	83	98,3 %	3		7	12 (14,5 %)		

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору на 80 и более баллов составила – 22,9 %

Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 5 лет

	Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»					Динамика в сравнении с 2017 г.
	2014	2015	2016	2017	2018	
Информатика	59,5	83	58,8	79,2	57,5	-21,7
История	63,1	65	63,5	77,6	73,3	-4,3
Английский язык	73,3	78	65,7	77,5	70,8	-6,7
Литература	67,5	64	52,7	77,3		
Обществознание	68	66	62,1	65,7	66	0,3

Физика	66,6	69	61,8	60	58,5	-1,5
Химия	76,4	67	69,4	55,5	76,1	+ 20,6
Биология	57,4	56	61,3	54,7	67	12,3
всего по выбору	67,1	68,7	58,3	70,4		

5.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

5.4.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап (январь-февраль 2018). 9-11 классы

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
9 классы	9	4	1	1
10 классы	9	6	4	3
11 классы	12	10	1	1
всего	30	20	6	5

Призеры регионального этапа

ФИО призера	Класс	предмет	Учитель
Кошелева Ксения Сергеевна	9 А	Право	Стрюков Сергей Анатольевич
Гриценко Михаил Сергеевич	10 А	Русский язык	Стрюкова Галина Александровна
Воронько Александр Сергеевич	11 Б	Биология	Михеевская Марина Федоровна
Мошкова Татьяна Владимировна	10 А	Химия	Шанцев Игорь Васильевич
Кукушкин Кирилл Алексеевич	10 Б	Обществознание	Стрюков Сергей Анатольевич
Кукушкин Кирилл Алексеевич	10 Б	ОБЖ	Соколов Алексей Иванович

Школьный и муниципальный этапы 2011-2019 учебного года

<i>Школьный этап (октябрь 2018). 4– 11 классы</i>				
Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4 классы	37	7	37	7
5 классы	423	82	269	77

6 классы	190	63	128	57
7 классы	171	63	74	45
8 классы	292	89	171	78
9 классы	139	49	58	28
10 классы	157	49	85	43
11 классы	88	44	61	36
всего	1497	446	883	364
<i>Муниципальный этап. 7-11 классы (ноябрь-декабрь 2018)</i>				
Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
7 классы	33	22	8	8
8 классы	59	34	24	21
9 классы	35	20	9	8
10 классы	48	31	15	12
11 классы	42	24	16	11
всего	217	131	72	60

5.4.2. Участие одаренных обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» в соревнованиях, конкурсах, творческих испытаниях в 2018 году

<i>ФИО ПДО</i>	<i>Конкурс, соревнование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Ярославцев А. И.	Первенство Архангельской области по русским шашкам среди юношей и девушек, г. Вельск январь 2018	Друговской Д, 1в Бармина Е, 1в Щербаков И, 3а Таранин Г, 9б	1 и 2 м 1 и 1 м 3м. 1 и 1 м
	Первенство С-3 округа среди юниоров по русским шашкам	Илатовская 11б Щербаков 3а Бармина 1в	1 м в основной прогр. 3м 1м
	Первенство РФ по русским шашкам, Ярославль Со 02.03 по 11.03.18	Таранин Г, 9-в	Диплом 1 ст за 1 место среди юношей 14-16 лет молниеносная игра 2 м в первенстве России по русским шашкам
	Первенство РФ по русским шашкам, Ленобласть 01.04.18	Бармина Е. 1в	2-5 место

	Областной турнир семейный команд по русским шашкам, посвященный Дню народного единства 11.11 п Рикасиха	Семья Барминых 2в	2 место
	Открытое первенство Ярославской области по русским шашкам 23-25.11	Щербаков П 4а Малкина Е. 4а Стрельцов Н 6а	2 место участие
	Областные соревнования по русским шашкам 6-8.12	Команда Ягринской гимназии – 2 место Стрельцов 6а – 2м Бармина Е 2в – 2м Щербаков П 4а – 2 м Бутакова дарья – 2м	
	Чемпионат области среди мужчин и женщин по шашкам 15-16.12	Таранин 10б Стрельцов 6а Бармина 2в	2 место Участие участие
Листов С. В.	Городской волейбольный турнир среди школьных команд (девушки) янв—февраль 2018	Шарыгина 10а Артамонова О. 10б	2 место
	Чемпионат АРСО «Прометей» по волейболу среди женских команд города 11.04.18	Рязапова Ек. 11б Котельникова Анна 11б Лыткина В. 9а Морозкова А.10а	1 место
Гашева И. Р.	Международный конкурс «Колыбель России», Архангельск 13.03.18	Юсупова Анна 4в Кукушкина София 3в Савелова Василина 5а	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
	10 Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звезд» 17.11 Архангельск	Кукушкина София 4в Юсупова Анна 5в Савелова Василина 6а	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст
	Муниципальный конкурс «Каждый класс – хор!» 6.12	5а 26ч 5б 29ч	Диплом 2ст Диплом 1 ст
Парфенов М. В.	Областной фестиваль по робототехнике «Роботем», 21.01.18 Архангельск	Тюкин 5б Бычков 5б Быков 5а Стрельцов 5а Курочка 5а Цаллер 5а Морозов 6в	Курочка, Быков – 2м
	Муниципальный конкурс по робототехнике, 10.02.18	Тюкин 5в Бычков 5б Стрельцов 5а Курочка 5а	Команда «Дарина» сборная 5-х классов 3 место

		Цаллер 5а Быков 5а Морозов 6в	
Петров В. Г.	Городские соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады, 23.03.18	Пономаренко Р 11б Бибик В. 11б Максименко О 2в Гавриленко Я 3в	3м в личном зачете Юноши 1 место Девочки 3 место
	Областная спартакиада школьников по настольному теннису, Архангельск 31.03.18	Пономаренко Р, 11-а	3 командное место
Тупицын М. П.	Третий городской школьный танцевальный конкурс «Большие танцы» 16-23.12.18 НТЦ «Звездочка»	Сборная гимназии	Диплом 2 степени
	Муниципальный этап областного фестиваля семейного творчества «Откроем талант в каждом!» апрель 2018	Пискунова Н, 10б Хижняк Вл, 10б	1 место в номинации «Танцевальный калейдоскоп»

5.5. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</i>	<i>В 2017 г.</i>	<i>В 2018 г.</i>
Основное общее образование	80	80
Среднее общее образование	52	50
Основное общее образование:		
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	21

продолжили обучение в 10-м классе	60	59
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились	80	80
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	46 (88 %)	42
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	6
Призваны в армию		1
Трудоустроились	1	1
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %	100 %	100

6. Кадровые условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.1. Сведения о кадрах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	116,03
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	77,43
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	31,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	116,03
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	77,43
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	31,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	67
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	66
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,5
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	61
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	22
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	32,8
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	14
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20,9

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	2
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

6.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2018 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

6.3. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Космачев Борис Григорьевич	директор	33 года	29 год	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года	2 года	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Алла Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8 лет	8 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	18 лет	18 лет	СЗД	
Чучнев Антон Георгиевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1 год	9 месяцев		
Хрипунов Алексей Николаевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8 лет	1 год		

6.4. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников

Всего педагогических работников (включая совместителей)-67 чел.

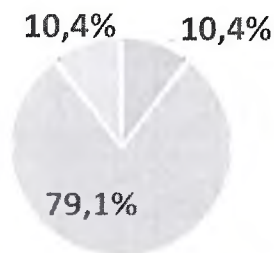
		количество	% от общего количества
Педагогические работники:	- штатные	66	98,5 %
	в т. ч. Руководители		
	- совместители	1	1,5 %
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0
Образование:	- высшее	61	91%

	- среднее специальное	6	9 %
	- другое (указать)		
Квалификация:	- высшая категория	24	37,1%
	- первая категория	18	29 %
	- СЗД	7	11%
	- не аттестованы	17	27,4%
Ученая степень:	- доктор наук	1	1,6%
	- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	<ul style="list-style-type: none"> - Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Грамота МО РФ 		

6.5. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

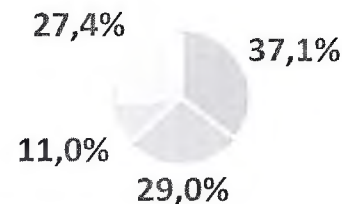
Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	7	10,4 %
От 5 до 30	53	79,1 %
Свыше 30 лет	7	10,4 %

Состав педагогических работников по стажу работы



■ До 5 лет ■ От 5 до 30 ■ Свыше 30 лет

Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории



■ - высшая категория ■ - первая категория
■ - СЗД ■ - не аттестованы

Численность педагогических работников от 55 лет – 11 чел. (16,4 % от общего количества)

6.6. Аттестация педагогических работников.

В 2018 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2018 году прошли аттестационные испытания – 12 человек:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
8, из них 2 учителя повысили категорию	3, из них 3 учителя повысили категорию	1

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации – 18 педагогических работников:

108ч	72ч	Другое количество часов
------	-----	-------------------------

0	7	11
---	---	----

Профессиональную переподготовку – 0 человек.

В школе работают молодые специалисты – Ащрапова М.И., Бедина А.К., Галашева О.М., Капустина А.М., Квакина А.А., Космачев М.Б., Куля Ю.А., Проскурина А.А. – 7 учителей

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены: Гребенюк И.Ф., Коробицына Л.С., Крутикова Е.Ф., Малыгина Н.П., Орел И.Ю., Сергеева Е.В., которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

7. Организация методической работы

Методическая работа педагогического коллектива муниципального автономного образовательного учреждения «Ягринская гимназия» организована Планом работы гимназии на 2017-2018 учебный год. Основные направлениями методической работы в текущем году:

Осуществление перехода на ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах.

Совершенствование системы контроля образовательных и личностных достижений обучающихся.

Повышение качества образования через развитие системы мониторинга образовательных результатов.

Развитие системы поддержки одаренных детей.

Совершенствование системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Повышение профессионализма учителя через освоение новых педагогических технологий.

Создание условия для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Исходя из приоритетных направлений деятельности, перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение инновационного функционирования школы в режиме развития в ходе реализации президентских инициатив «Наша новая школа» и «Одарённые дети».
2. Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, внедрения в образовательный процесс деятельностного подхода к обучению и воспитанию, способствующего сохранению и укреплению здоровьесберегающего пространства школы, созданию благоприятных (комфортных) условий для приобретения знаний.

3. Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

4. Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШПО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО..

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными профессиональными объединениями (ШПО) учителей:

- ШПО учителей начальных классов,
- ШПО учителей гуманитарных дисциплин,
- ШПО учителей иностранных языков.
- ШПО учителей естественно-математического
- ШПО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
- ШПО педагогов дополнительного образования.

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

7.1. Инновационная деятельность образовательных организаций: ресурсные центры, пилотные площадки

Тема. Наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Обобщение опыта
«Пилотная площадка» по введению ФГОС оОО	Распоряжение от 23.11.2011 г. № 791 "О "пилотных" площадках по введению государственного образовательного	1. Городской круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО» 2. Городской семинар «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

	стандарта основного общего образования»	через внедрение образовательных технологий в практику начальной школы»
«Пилотная площадка» по введению ФГОС СОО	Распоряжение от 27.01.2017 г. № 161 "О "пилотных" площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Круглый стол заместителей директоров по УВР "пилотных" площадок по введению ФГОС СОО г. Северодвинска (март 2018 г.) Выступление заместителя директора по УВР Жуковой А.Г. «Учебный план профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО»

7.2. Обобщение передового педагогического опыта педагогов гимназии в рамках мероприятий по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО различного уровня :

Наименование мероприятия	Уровень			Общее количество Участников
	город	область	Россия	
Городской семинар "Формирование УУД в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	+			15
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО».	+			12
Круглый стол заместителей директоров по УВР "пилотных" площадок по введению ФГОС СОО г. Северодвинска	+			10
Методическая панорама "Развитие познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО"	+			
Олимпиада сетевого издания "Педагогический кубок". Блиц олимпиада "Современный урок по ФГОС"			1	1
Семинар АО ИОО для "пилотных" площадок по введению ФГОС СОО Архангельской области		+		37
Семинар АО ИОО «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через внедрение образовательных технологий в практику начальной школы»		+		30
Фестиваль открытых уроков "Молодые-молодым"	+			8
Муниципальный фестиваль «Технология» (этап «Конкурс педагогического мастерства», номинация «Мастер-класс «Новые идеи»),	+			1
Фестиваль педагогических идей	+			2
Городской семинар «Метапредметная среда в образовательном пространстве НОО на базе МАОУ «Ягринская гимназия»»	+			

8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет истории и обществознания	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет начальных классов	13
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	4
	Кабинет иностранного языка	7
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актальный зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1

2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	13
	- игровых	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 20 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18401
	- информационная и справочная литература	981
	- художественная литература	13108
	- методическая литература	454
	- периодические издания	35
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ

9.1.1. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык.	Л.Е.Журова. «Букварь»Вентана – Граф, 2018 г. 1 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2015г. 1 класс. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 2 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 3 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 4 класс в 2 ч. .	Соответствует Соответствует Соответствует. Соответствует. Соответствует.
2	Математика	Рудницкая В.Н., Вентана – Граф, 2015г.,1 класс в 2 ч. Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева Вентана – Граф, 2016г.,2 класс в 2 ч. Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева Вентана – Граф, 2016г.,3 класс в 2 ч. Рудницкая В.Н., Т.В. ЮдачеваВентана – Граф, 2016г.,4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2015г.1 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.2 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.3 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2018г.4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Литературное чтение	Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2015.1 класс Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2016. 2 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2017.3 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2018.4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
6	Технология	Технология,1кл., Лутцева., Вентана – Граф,2015г. Технология,2кл.,Е.А.Лутцева,Вентана-Граф, 2016г. Технология,3 класс , Е.А.Лутцева,Вентана-Граф, 2017 г. Технология,4кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
7	Искусство (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г.Савенкова. Вентана – Граф, 2015г. Изобразительное искусство 2кл., П.Г.Савенкова, Вентана-Граф, 2016г. Изобразительное искусство, 3кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г. Изобразительное искусство, 4кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
8	Физическая культура	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл. Лях В.И., Академкнига, 2014г.	Соответствует
9	Музыка	Программа «Музыка 1-4 класс» Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	Соответствует
	Светская этика	Основы религиозных культур и светской этики. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф , 2018 4 класс в 2 ч.	Соответствует
10	Иностранный язык	Английский язык, И.Н.Верещагина, К.А,Бондаренко, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2012 2 класс в 2 ч.	Соответствует

	Английский язык, И.Н.Верещагина,Т.А.Притыкина, Просвещение, 2013 3 класс в 2 ч.	Соответствует
	Английский язык, И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, Просвещение, 2013 4 класс в 2 ч.	Соответствует

9.1.2.Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык	Русский язык. <u>Теория. 5-9 кл.</u> , Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова. – 6-е изд. – М.: Дрофа 2017 г Русский язык. <u>Практика. 5 класс.</u> А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др. – М.: Дрофа, 2015. Русский язык. <u>Русская речь. 5 кл.</u> , Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г. Русский язык. <u>Практика. 6 кл.</u> Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.- 2-е изд.- М.: Дрофа. 2014. Русский язык. <u>Русская речь. 6 кл.</u> , Никитина Е.И.,- 3-е изд. – М.: Дрофа, 2016. Русский язык. <u>Практика. 7 кл.:</u> учебник С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017. Русский язык. <u>Русская речь. 7 кл.</u> , Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017. Русский язык. <u>Практика. 8 кл.:</u> учебник Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 5-е изд.- М.: Дрофа, 2018. Русский язык. <u>Русская речь. 8 кл.</u> , Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017. Русский язык. <u>Практика. 9 кл.:</u> учебник Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 3-е изд.- М.: Дрофа, 2016. Русский язык. <u>Русская речь. 9 кл.</u> , Никитина Е.И.,- М.: Дрофа, 2016.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
2	Литература	Литература: <u>учебник для 5 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2015. Литература: <u>учебник для 6 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2015. Литература: <u>учебник для 7 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2017. Литература: <u>учебник для 8 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2018. Литература: <u>учебник для 9 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2016.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык. <u>5 класс.</u> Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч., И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, Просвещение, 2018. Английский язык. <u>6 класс.</u> Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч. , О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2016. Английский язык. <u>7 класс.</u> Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2015.	Соответствует Соответствует Соответствует

9	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2016 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2011	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
10	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, учебник «География. Землеведение 5-6 класс». М.: Дрофа, 2018 О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение» 5-6 класс. М.: Дрофа, 2012 О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение», 7 класс. М.: Дрофа, 2014 А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. «География России. Природа и население» 8 класс; М.: Дрофа, 2015 А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс; М.: Дрофа	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
11	Химия	О.С. Габриелян, Химия. 8 класс. «Дрофа», 2018 О.С. Габриелян, Химия. 9 класс. «Дрофа», 2016	Соответствует Соответствует
12	Биология	В.В. Пасечник. «Биология. Бактерии, грибы, растения». 5 класс; М.: Дрофа 2012 В.В. Пасечник. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений». 6 класс; М.: Дрофа 2013 В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс. М.: Дрофа, 2014 Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек». 8 класс. М.: Дрофа, 2015 В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс. М.: Дрофа, 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. – М.: Просвещение, 2015 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. – М.: Просвещение, 2018	Соответствует Соответствует
14	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура». 5 класс. М.: Просвещение, 2014 А.П. Матвеев «Физическая культура». 6-7 класс. М.: Просвещение, 2014 А.П. Матвеев «Физическая культура». 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014	Соответствует Соответствует Соответствует
15	Технология	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др. Технология. 5 класс. М.: Вентана- Граф. 2013 И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др. Технология. 6 класс. М.: Вентана- Граф. 2016 И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина. Технология. 7 класс. М.: Вентана- Граф. 2015 И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин . Технология. 8 класс. М.: Вентана- Граф. 2016	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. М.: Вентана-Граф .2018.	Соответствует
17	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство». 5 класс. М.: Просвещение 2015 Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство». 6 класс. М.: Просвещение 2017 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» 7 класс. М.:	Соответствует Соответствует

		Просвещение 2014 Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» <u>8 класс</u> . М.: Просвещение 2014	Соответствует
18	Музыка	Науменко Т.И. «Музыка» <u>5 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>6 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>7 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» <u>8 класс</u> . М.: «Дрофа» 2014	Соответствует

9.1.3. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднее общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык	Гольцова Н.М., Шамшин И.В., М.А. Мищерина. Учебник для <u>10-11 классов</u> в 2 ч. М.: Русское слово- учебник, 2018.	Соответствует
2	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: учебник для <u>10 класса</u> в 2 ч. Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: учебник для <u>11 класса</u> в 2 ч. Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018.	Соответствует Соответствует
3	Иностранный язык	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>10 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>11 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>10 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение. 2012. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>11 класс</u> . Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение. 2012.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует.
4	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». <u>10 класс</u> . М.: Просвещение. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю «Россия и мир. В XX – начале XXI века». <u>11 класс</u> . М.: Просвещение.	Соответствует Соответствует
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. <u>10 класс</u> . «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание, <u>11 класс</u> «Просвещение»	Соответствует Соответствует
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, профильный уровень <u>10-11 класс</u> , М. Дрофа, 2011г.	Соответствует
7	Экономика	Королев Г.Е., Экономика: <u>10-11 классы</u> : базовый уровень. М.: Вентана- Граф. 2018 А.Киреев, Экономика <u>10-11 классы</u> : базовый уровень. М.: Вита-Пресс. 2017	Соответствует Соответствует

8	Химия	О.С. Габриелян Химия (базовый уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа», 2017 г. О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа», 2018 г. О.С. Габриелян, Химия (профильный уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа», 2017 г. О.С. Габриелян, Химия (профильный уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа», 2018 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
9	Биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник . <u>Общая биология 10-11 класс</u> . Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. « <u>Общая биология</u> » 10-11 класс. Профильный уровень. М.: Дрофа 2013 .	Соответствует Соответствует
10	Математика	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>10 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>10 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. Анатасян Л.С. Геометрия (базовый и профильные уровни) <u>10-11 классы</u> . М.: Просвещение.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Г.Я. Сотский Н.Н. Буховцев Б.Б. Физика <u>10 класс</u> базовый учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение, 2018 Тихомиров С.А. Физика. Базовый уровень <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина, 2010. Тихомиров С.А., Яворский Б.М. Физика. Базовый и профильные уровни. <u>11 класс</u> . М.: Мнемозина. Балашов М.М. Физика. Механика (проф. уровень) <u>10 класс</u> . М.: Дрофа, 2018 Мякишев Г.Я. Молекулярная физика (проф.уровень) <u>10 класс</u> . М.: Дрофа 2018 Мякишев Г.Я. Физика. Электродинамика. (проф.уровень) <u>10-11 класс</u> . М.: Дрофа, 2018. Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны (проф.уровень). М.: Дрофа, 2018 Мякишев Г.Я. Физика. Оптика (проф.уровень) М.: Дрофа, 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>10 класс</u> . М.: Бином- Лаборатория знаний. 2018 Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>11 класс</u> . Бином- Лаборатория знаний. 2018	Соответствует Соответствует
13	География	В.М. Максакровский «Экономическая и социальная география мира» Изд. «Просвещение» Москва 2011 г	Соответствует
14	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень) <u>10-11 класс</u> . М.: Просвещение, 2018	Соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>10 класс</u> . М.: Просвещение, 2018 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>11 класс</u> . М.: Просвещение, 2018	Соответствует Соответствует
16	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» (базовый уровень) «Просвещение» 2011	Соответствует

9.2. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию

– основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3800
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	115
3.	Детская художественная литература	3664
4.	Научно-популярная литература	57
5.	Справочно-библиографические издания	81
6.	Периодические издания	17

– основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6121
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	176
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4312
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1844
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57
13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-

17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8480
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	163
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	5353
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1824
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57
13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374

20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

9.3. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>основного общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
1.3	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>среднего общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

10. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

11. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

11.1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

11.2. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да

11.3. Организация питания обучающихся в 2018 году.

В гимназии имеется своя столовая со штатными работниками. Возможности столовой позволяют обеспечить горячим питанием всех обучающихся и работников гимназии.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	345	96,6
Основное общее образование	394	96,7
Среднее общее образование	104	96,9

Для организации горячего питания обучающихся созданы условия, ведется пропаганда здорового образа жизни в области питания.

11.4. Медицинское обслуживание. Договор с ГБУЗ Архангельской области «СГП «Ягры» от 06.03.2015 № 9 «О сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации».

11.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводятся	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи	Общешкольное	Медицинский кабинет с медицинским работником «СГП «Ягры»	25	Оказание медицинской помощи обучающимся	Все учащиеся школы	100%
Организация питания обучающихся	Общешкольное	Имеется собственная столовая со штатными работниками	25	Обеспечение питанием обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Общешкольное	Расписание учебных занятий	25	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Все учащиеся школы	100%
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	Общешкольное, классное, урок	Проведение уроков, классных часов и бесед по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни	25	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни	Все учащиеся школы	100%

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Общешкольное, классное, урок	Занятия физической культурой и спортом	25	Поддержание двигательной активности обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Прохождение обучающимися профилактических медицинских осмотров	общешкольное	Обследование учащихся врачами – специалистами «СГП «Ягры»	25	Выявление проблем по здоровью учащихся. Профилактика заболеваний	Все учащиеся школы	100%
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Общешкольное, классное, урок	Лекции, беседы с учащимися и их родителями	25	Профилактика социально-негативных явлений	Все учащиеся школы	100%
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей	Общешкольное, классное	Организация пропускного режима. Дежурство педагогических работников.	25	Обеспечение безопасности обучающихся	Все учащиеся школы	100%

образовательную деятельность						
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии	Общешкольное, классное, урок	Инструктажи с обучающимися по мерах безопасности. Дежурство педагогических работников и дежурных классов.	25	Снижение травматизма среди обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Общешкольное, классное, урок	Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения. Проведение профилактических прививок	25	Снижение количества заболевших	Все учащиеся школы	100%

В образовательном учреждении реализуется комплекс мероприятий, направленных на пропаганду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

12. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
----	--	--

2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	34544,08
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	38454,6

13. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	897 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	470	58,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	81	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	61,1	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %

1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	3,8 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	5	10,0 %
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446	88,5%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	348	39,2 %
1.19.1	Регионального уровня	42	4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	53	6,0%
1.19.3	Международного уровня	14	1,6 %
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	700	80 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	67	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61	91%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60	89,5 %

1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	9 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	9 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	42	66,4 %
1.29.1.	Высшая	24	37,4 %
1.29.2.	Первая	18	29,0%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	5	7,4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	7	23,1 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	13,4 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	26,4 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	100 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	

2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	893	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3000 м ²	3,5 м ²

Дата «23» сентября 2019 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»



Б.Г.Космачев